

# Classroom language

## Anleitung

- Im Englischunterricht laufen ständig wechselnde Unterrichtsszenarien ab. Dazu gehören neben Szenarien auf der Inhaltsebene auch Prozesse auf der sozial-emotionalen Ebene. Die Lehrperson versucht diese Prozesse verbal und nonverbal zu steuern. Wichtig ist, dass sich im Rahmen all dieser komplexen Prozesse Routinen herauskristallisieren, die in zunehmendem Maße von der Lehrperson auf Englisch gesteuert werden.
- Hier finden Sie Kopiervorlagen mit einigen wichtigen Äußerungen für den Englischunterricht der Grundschule:

*Sorry, I'm late.*

*Thank you.*

*Sorry?*

*Can I have the ... please?*

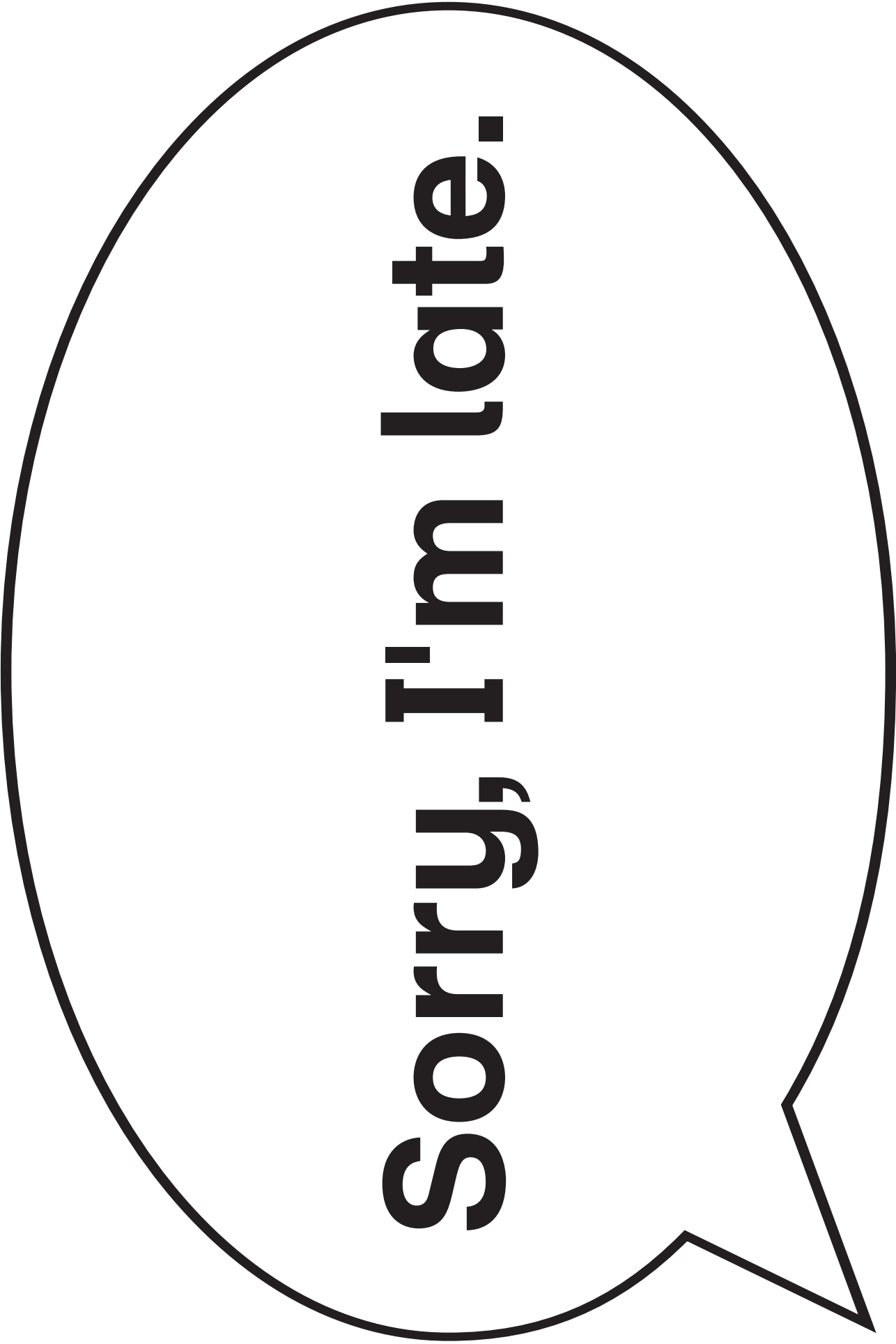
*Here you are.*

*May I go to the toilet, please?*

*Can you say that again?*

*What's ... in English?*

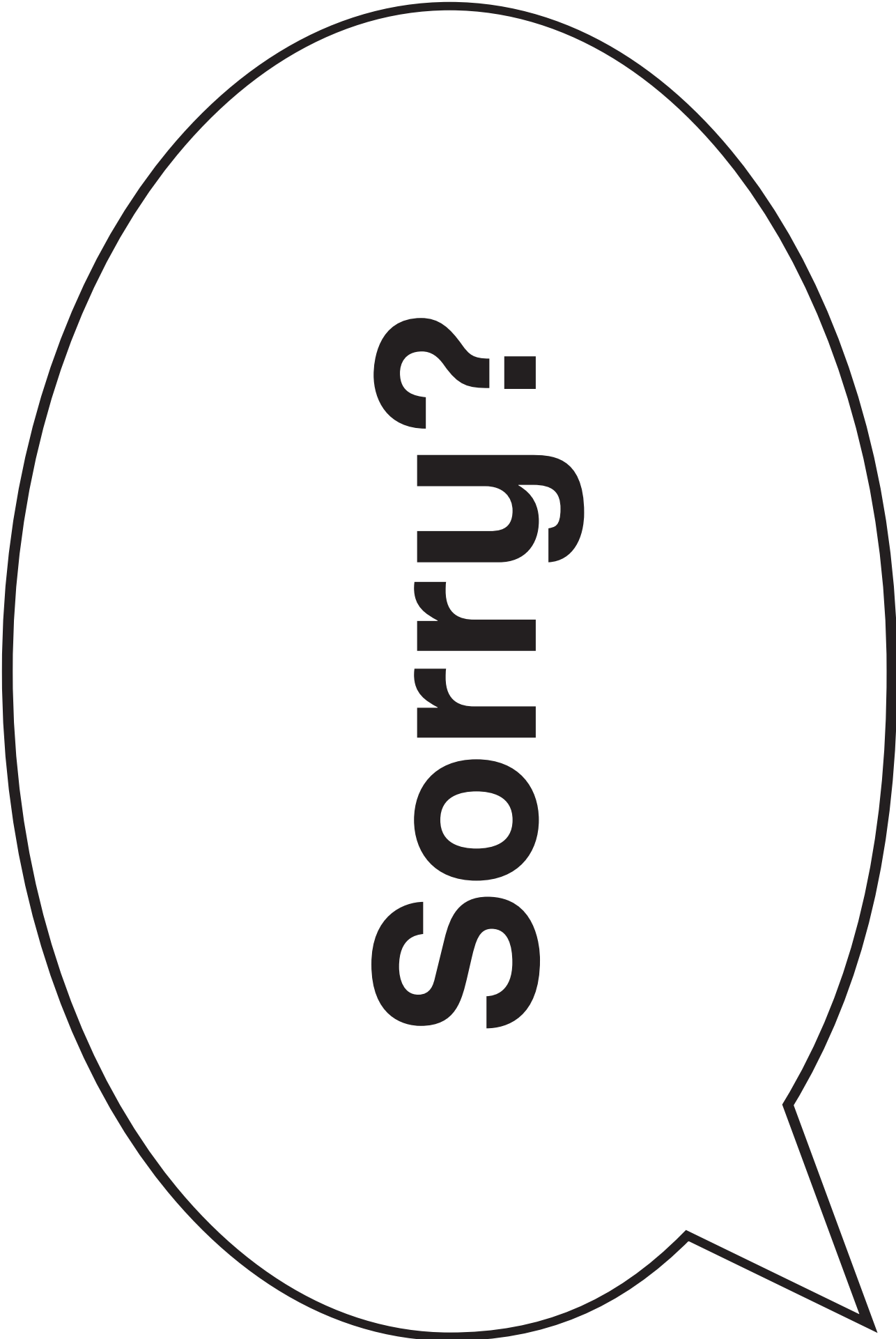
- Drucken Sie die Sprechblasen aus und schneiden Sie sie, wenn Sie wollen, aus.
- Lesen Sie die Sätze vor und fragen Sie die Kinder, ob sie die Aussagen verstehen. Die Kinder stellen auf Deutsch Vermutungen an und erklären, wie sie sich die Bedeutung erschlossen haben. Es gibt auch eine Sprechblase ohne Text, mithilfe derer Sie bei Bedarf Sätze ergänzen können.
- Befestigen Sie die Sprechblasen verteilt im Klassenzimmer. Sie bleiben dort während das Schuljahrs hängen und unterstützen so den aktiven, englischen Sprachgebrauch der Kinder.



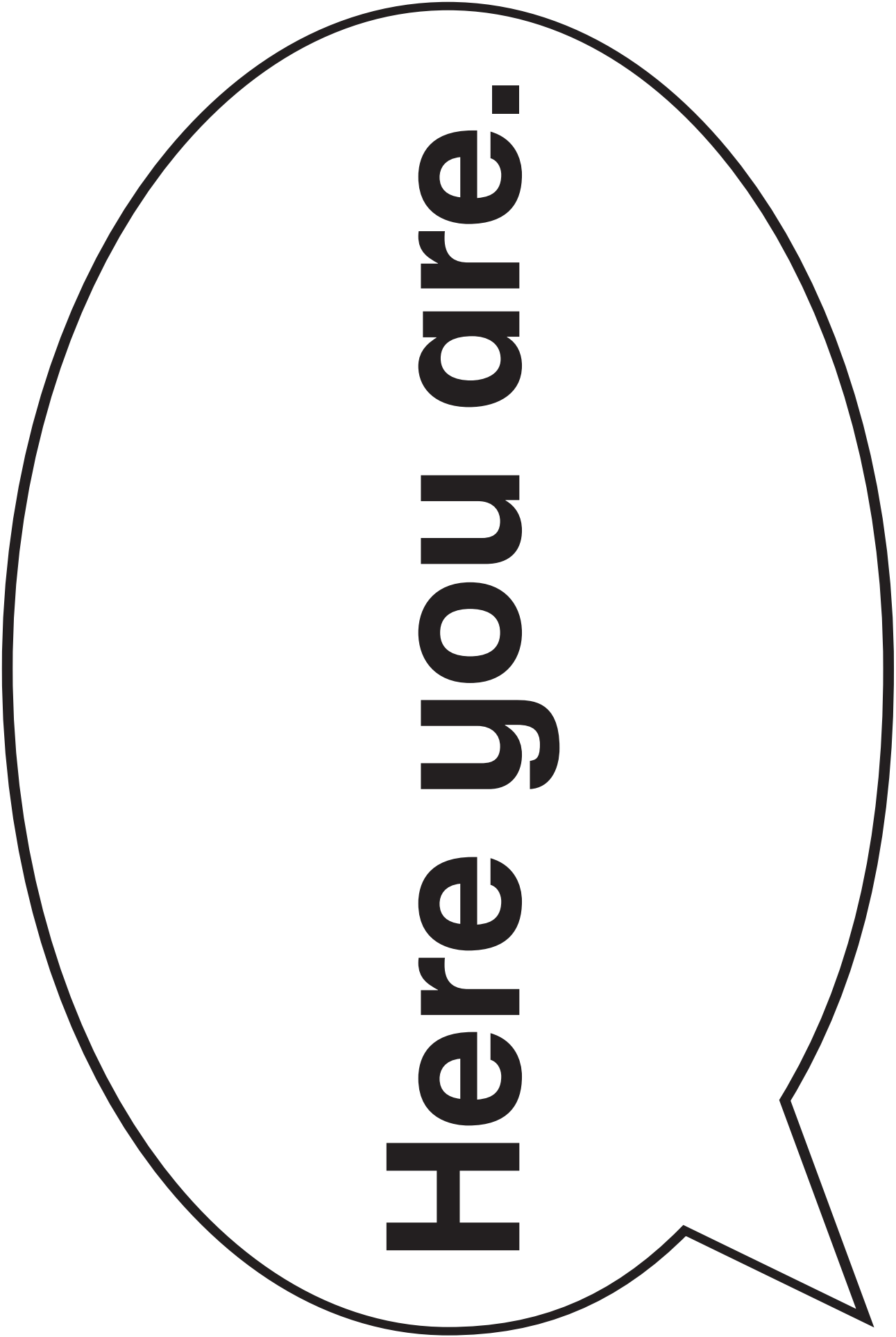
**Sorry, I'm late.**







**Can I have  
the ... , please?**



**May I go to the  
toilet, please?**

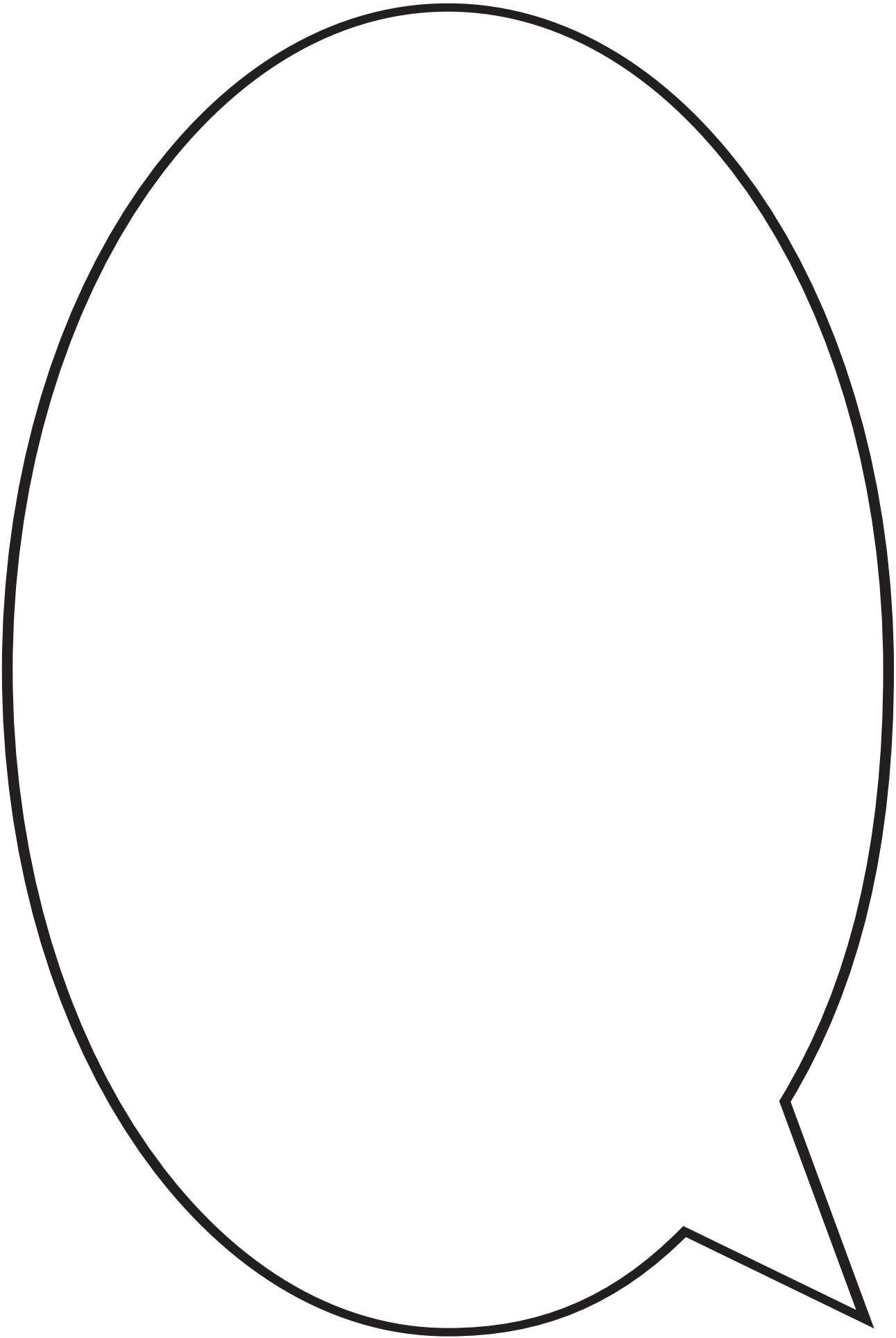
**Can you say  
that again,  
please?**





**What's ...  
in English?**





PLAYWAY © 2013 Helbling

