

## **Kopiervorlagen 1–5: *Wordhunt***

---

Bei diesem Spiel handelt es sich um ein Konzentrationsspiel, wobei man sich die vom Partner/ von der Partnerin genannten Wörter merken muss. Die Kinder spielen zu zweit. Jedes Kind benötigt ein Spielblatt und 16 Spielsteine, Münzen oder Knöpfe für die Kopiervorlage 1 bis 3 bzw. 20 Spielsteine für die Kopiervorlagen 4 bis 5. Die Partner sitzen sich am Tisch gegenüber und haben zwischen sich eine Mappe aufgestellt, sodass das Spielblatt des anderen Kindes verdeckt ist. Das jüngere Kind beginnt.

Spieler A sagt eines der abgebildeten Wörter (wenn die Mehrzahl abgebildet ist, muss diese auch genannt werden) und legt einen Spielstein auf das entsprechende Bild seiner Kopie. Dieses Wort ist für den Mitspieler/die Mitspielerin nun gesperrt. Dann setzt Spieler B fort: Es sagt ein Wort und legt einen Spielstein auf das entsprechende Bild. Auch dieses Wort ist von nun an gesperrt, etc. Wer ein bereits gesperrtes Wort sagt, hat verloren.

## **Kopiervorlagen 1–5: *Three in a row***

---

Dieselben Kopiervorlagen eignen sich auch für das folgende Strategiespiel das auch zu zweit gespielt wird. Die Partner teilen sich ein Spielblatt. Ein Kind verwendet 8 bzw. 10 Knöpfe, das andere 8 bzw. 10 Spielsteine. Das ältere Kind beginnt, nennt ein Wort und legt einen Spielstein bzw. Knopf oder Münze auf das entsprechende Bild. Dann ist das andere Kind an der Reihe, ein Wort zu sagen und einen Spielstein abzulegen. Das Ziel ist es, 3 Bilder nebeneinander in waagrecht, senkrecht oder diagonaler Reihe mit eigenen Steinen abzudecken. Dabei gilt es sich zu konzentrieren, um Strategien aufzubauen bzw. die des Partners/der Partnerin zu durchkreuzen.

## **Kopiervorlagen 1–5: *Memory***

---

Zwei Kopien der Vorlage werden auf Zeichenpapier geklebt bzw. bereits auf stärkeres Papier kopiert. Dann werden die Kärtchen ausgeschnitten und gegebenenfalls laminiert. Für jedes Bild gibt es nun ein Paar. Die Kärtchen werden vermischt und mit der Bildseite nach unten aufgelegt. Es wird nun in Paaren, Dreier- oder Vierergruppen gespielt. Ein Kind beginnt, legt zwei Kärtchen auf und nennt die entsprechenden Wörter. Wenn die Kärtchen übereinstimmen, dann darf das Kind das Paar behalten, sofern es das dargestellte Wort sagen kann. Wenn nicht, dann werden die Kärtchen wiederum mit der Bildseite nach unten gedreht. Die Spieler/innen legen nun reihum 2 Kärtchen auf und benennen diese. Wer ein Paar gehoben hat, kann dieses behalten und ist noch einmal an der Reihe. Wer die meisten Paare hat, gewinnt das Spiel.

## **Kopiervorlagen 6–8: *What is it?***

---

Für dieses Spiel sollen den Kindern die Farben, sowie einige grundlegende Eigenschaftswörter, Tätigkeiten, und die Zahlen von 1 bis 100 bekannt sein. Das Schriftbild findet sich beim jeweiligen Bild bzw. bei der Zahl. Farbkarten sollen von den Kindern in der entsprechenden Farbe bemalt werden. Gespielt wird in Zweier- oder Dreiergruppen. Dafür werden die Kärtchen mit den Bildern und den Würfelbildern ausgeschnitten. Die Bildkärtchen werden auf dem Tisch verteilt und mit der Bildseite nach oben aufgelegt. Dann werden 6 beliebige Bilder mit den Würfelzahlenkärtchen abgedeckt. Die Kinder sollen sich merken, welche Bilder abgedeckt werden.

Das Kind mit der höchsten Zahl beginnt. Es würfelt und muss das Wort nennen, das unter der Karte mit dem Würfelzahlbild liegt, das der gewürfelten Anzahl entspricht. Wenn das Wort richtig ist, darf es die Bildkarte behalten. Ist das Wort falsch, bleibt die Karte liegen und das nächste Kind ist an der Reihe. Wird eine Bildkarte weggenommen, muss mit der frei werdenden Würfelzahlenkarte eine andere Bildkarte abgedeckt werden. Dann kommt das nächste Kind an die Reihe. Es würfelt und muss das unter der entsprechenden Würfelzahlenkarte liegende Bild nennen.

Wer die meisten Kärtchen am Ende des Spieles sein eigen nennen kann, gewinnt das Spiel.

# Freiarbeitsmaterialien

## 1 Play the game.

